

Sakura SHIMADA

Maître de conférences

Cnam Paris

HESAM Université

sakura.shimada@lecnam.net



PARCOURS PROFESSIONNEL

- Oct. 2015 – **Maître de conférences au Cnam Paris**
Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Sciences de l'Action (Lirsa)
Equipe pédagogique national 15 Stratégies
- 2014- 2015 **Professeur assistant à l'ISG**
Équipe de recherche interdisciplinaire GrllsG
- 2012- 2014 **ATER à l'Université Paris Dauphine**
M&O - UMR CNRS 7088, PSL, Dauphine Recherche en Management
- 2009-2012 **Doctorant contractuel à l'Université Paris Dauphine**

FORMATION

- 2009-2014 **Doctorat en Sciences de Gestion à l'Université Paris Dauphine**
Thèse soutenue le 9 décembre 2014
« L'apprentissage intergénérationnel dans la dynamique stratégique de l'entreprise : comparaison France-Japon »
- Directrice : Mme Stéphanie DAMERON, Professeur, Université Paris
Rapporteurs : Dauphine Mme Isabelle BOUTY, Professeur, Université du
Suffragants : Sud Toulon-Var
M. Hervé DUMEZ, Professeur, École Polytechnique
M. Jean-François CHANLAT, Professeur, Université Paris Dauphine
M. Thomas DURAND, Professeur, Cnam
Mme Marie-Léandre GOMEZ, Professeur associée, ESSEC
- 2011 **CEFAG (Centre Européen de Formation Approfondie à la Gestion), FNEGE**
- Deux semaines de formation sur la recherche
 - Un séjour à l'étranger : 5 mois à l'Université de Meijō, au Japon (financé en partie par la bourse de la *Japan Society for the Promotion of Science – JSPS*) ; participation à un projet de recherche de la *Knowledge management Society of Japan (KMSJ)*
- 2008-2009 **Master 2 recherche : Politique générale et Stratégie des Organisations**, Université Paris Dauphine - Major de promotion
- 2007-2008 **Master 1 de Sciences de gestion**, spécialité Contrôle de Gestion et Système d'information, Université Paris Dauphine
- 2004-2007 **Licence de GEDESS (Gestion Économie Droit et Sciences de la Société)**, Université Paris Dauphine
Licence de japonais (langue et civilisation), Institut des Langues et Civilisations Orientales (INALCO)

Responsabilités pédagogiques

Responsable pédagogique du Master Stratégie d'entreprise (formation continue)

Responsable opérationnelle de plusieurs cours (agrément des enseignants des centres régionaux, coordination des enseignants, etc.) et de certificats de spécialisation

- MSE147. Principes généraux et outils de management d'entreprise
- MSE201. Stratégie d'entreprise I. Analyse stratégiques
- Certificat de spécialisation Stratégie d'entreprise
- Certificat de spécialisation Décoder le monde qui vient
- Certificat de spécialisation Penser la stratégie

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Quatre principaux axes de recherche

- Diversité générationnelle ; enjeux intergénérationnel en entreprise
- Apprentissage et transmission de connaissances
- Concepts de compétences et de capacités organisationnelles
- Approche comparative interculturelle

Publications dans les revues académiques à comité lecture

- SHIMADA S. et DAMERON S. (2016), L'apprentissage intergénérationnel : une étude comparée à travers le concept de *ba*, *Revue Française de Gestion* [Rang 2 FNEGE], vol. 42, n°255, p.139-154.
- DJABI, M. et SHIMADA, S. (2015), Les différentes facettes de la catégorisation générationnelle au travail. *La Revue des Conditions de Travail (de l'ANACT)*, n°2, juillet, p.53-61.
- HAAS, A. et SHIMADA, S. (2014), Les politiques de gestion de la diversité dans les organisations : Proposition de typologie à l'usage des chercheurs et des entreprises, *Management International* [rang 2 FNEGE], vol. 18, n° 2, p14-21.

Coordination d'ouvrage

- DURAND T. et SHIMADA S. (2018), Les processus stratégiques : comment les organisations élaborent leurs stratégies, Caen : EMS

Chapitres d'ouvrage

- SHIMADA S. (2018), La transmission intergénérationnelle comme source de capacité dynamique, p. 179- 187. In T. DURAND et S. SHIMADA (coord.), *Les processus stratégiques*, Caen : EMS.
- DJABI M. and SHIMADA S. (2017), The Generational Diversity in Organization: a meta -analysis. In J.-F. CHANLAT and M. OZBILGIN (coord.), *Management and Diversity: thematic approaches*, vol. 4, Bingley: Emerald.
- SHIMADA S. and SHIMAMOTO M. (2017), Higher education in Business Administration. The case of Japan. In S. DAMERON et T. DURAND (coord.), *The future of Business Schools revisited*. Contexts, challenges and strategic responses. Palgrave Macmillan. *À paraître*

Communication à des colloques à comité de lecture

- DJABI M., KUYKEN K. and SHIMADA S. (2017), "Organizational socialization tactics: insights from a cross-national perspective", The 77th Annual Meeting of the Academy of Management, August 4-8, Atlanta, Georgia
- SHIMADA S. (2016), Et si c'était les pratiques d'apprentissage qui créaient des générations ? Gestion des Connaissances dans la Société et les Organisations (GeCSO), Paris, 27- 29 juin.
- SHIMADA S. et DAMERON S. (2015), L'apprentissage intergénérationnel dans la dynamique stratégique de l'entreprise, Association Internationale du Management Stratégique (AIMS), 3-5 juin, 2

Paris.

- DJABI, M. et SHIMADA, S. (2013), “Generational diversity in workplace: an empirical view”, European Group for Organizational Studies (EGOS), 4-6 juillet, Montréal.
- DJABI, M. et SHIMADA, S. (2013), “A diversity of generations in workplace: a review”, European Academy of Management (EURAM), 26-29 juin, Istanbul.
- DJABI, M. et SHIMADA, S. (2012), « Proposition d’un cadre conceptuel pour étudier la notion de génération en management », Association Francophone de la Gestion des Ressources Humaines (AGRH), 12-14 sept. Nancy.
- SHIMADA S. (2011), 『異世代間の相互学習とダイナミック・ケーパビリティ—日仏組織の比較—』 (Apprentissage intergénérationnel et capacités dynamiques : comparaison France-Japon – en japonais), Knowledge Management Society of Japan (KMSJ), 3 mars, Tokyo.
- SHIMADA, S. (2011) “From intergenerational learning to dynamic capability: a comparative approach between France and Japan”, Strategic Management Society (SMS), 7-9 oct., Prague.
- *Idem*, à l’Association Internationale du Management Stratégique (AIMS), 7-9 juin, Nantes.
- HAAS A. et SHIMADA, S. (2011), « (Re)définir la diversité: de la non-discrimination à la gestion de l’altérité », Rencontre doctorale de la Chaire Management et Diversité de la Fondation Dauphine, 1er juillet, Paris.

ACTIVITÉS D’ENSEIGNEMENT

Matières enseignées

- Management stratégique : Licence 3, Master 1, 2 (formation initiale, continue, en apprentissage)
- Management interculturel : Master 1, 2 (formation continue)
- Approche transversale du management : Licence 3, Master 1, 2 (formation continue)
- Méthodologie de recherche : formation continue, DBA

Encadrement de mémoires

Une trentaine de mémoires encadrés depuis 2012, en Master 1, en Diplôme Universitaire, en formation continue

AUTRES COMPÉTENCES

Langues Japonais : bilingue Anglais : parlé, lu couramment

Informatique Maîtrise des logiciels de bureautique
Pratique de Moodle pour l’enseignement à distance
Pratique de Endnotes (gestionnaires de bibliographie)
Pratique de Nvivo (analyse qualitative)