

Célestine Lohier

Coordonnées personnelles

71, rue des coquettes

94800 Villejuif

07.86.10.54.79

celestine.lohier@hotmail.com



ACTIVITES DE RECHERCHE

2023 **Post-doctorat** au Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET-Cnam)

Sans être dans la continuité directe de mon travail de thèse, ce projet de recherche vient nourrir les réflexions sur les changements au sein du système d'emploi public (ici la fonction publique territoriale), en questionnant à nouveau à la fois l'emploi titulaire et l'emploi contractuel, à l'aune cette fois de la transition écologique.

2018 – 2023 **Doctorat de sciences économiques** « L'emploi des enseignants du public en France : quelles mutations du marché interne ? », sous la direction de Géraldine Rieucan, au laboratoire d'économie dionysien, *Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis*.

Mes recherches étudient les transformations de l'emploi des enseignants du primaire et du secondaire en France sur ces vingt dernières années, en mobilisant la théorie de la segmentation comme cadre théorique. Par un travail d'analyse statistique sur les données de l'Enquête Emploi et d'un travail de terrain, la thèse a pour ambition d'interroger la recomposition du marché interne des enseignants du public via l'étude de la stabilité (ou l'instabilité) de relation d'emploi avec l'Etat-employeur, et des pratiques et modalités de recrutement des enseignants et leur évolution. Un premier axe de recherche vise à caractériser le marché interne de l'enseignement (enseignants titulaires) d'une part, et ses marges (enseignants contractuels) d'autre part. Ce premier axe repose principalement sur l'exploitation des données de l'Enquête Emploi. Le second axe s'interroge sur les liens et influences existant entre ces différents segments de l'emploi enseignant. Il repose à la fois sur l'analyse statistique et sur la mobilisation d'entretiens et d'observations réalisés auprès de divers acteurs. De façon plus large, cette thèse cherche à questionner les évolutions des modes de gestion de l'emploi public en France – via l'analyse de l'emploi des enseignants – et à participer aux débats théoriques sur les formes de marché interne.

FORMATION ET TITRES UNIVERSITAIRES

2018 – 2023 **Doctorat de sciences économiques** sous la direction de Géraldine Rieucan, au laboratoire d'économie dionysien, contrat doctoral de l'école doctorale de Sciences sociales de l'*Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis* entre 2018 et 2022.

2017 – 2018 **Master 2 Chargé d'études économiques et sociales**, *Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*

Mémoire : « La satisfaction au travail des enseignant.e.s, quel(s) effet(s) de l'ancienneté ? », sous la direction de Coralie Perez

2016 – 2017 **Master 1 Sciences économiques et sociale**, *Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*

2013 – 2016 **Licence Administration économique et sociale**, *Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

2022 – 2023 **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche** (ATER – mi-temps), UFR d'AES, économie et gestion, Département Economie-gestion, *Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis*

2019 – 2022 **Service d'enseignement du contrat doctoral**, UFR d'AES, économie et gestion, Département Economie-gestion, *Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis*

❖ Thématiques enseignées :

- Initiation à l'Economie sociale et solidaire (CM/TD), L1 AES
- Méthodologie fondamentale (CM/TD), L1 AES

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Article de valorisation

2023 « La place du contrat dans la reconfiguration du système d'emploi des enseignants de l'enseignement public en France », *Travail et Emploi*, à paraître.

Recension, compte rendu

2021 « *Les mondes enseignants. Identités et clivages*, Géraldine Farges, 2017, Paris, PUF, 240 p. », *Socio-économie du travail* 2020 – 1, n°7, varia. (publié en 2021)

Congrès et colloques

2022 « La place du contrat dans la reconfiguration du système d'emploi des enseignants », Journée d'étude Gestion et transformations de l'emploi public, Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société, Lille, 4 février 2022

- 2021 « Modes d'entrée et mobilités dans les fonctions publiques : les cas des animateurs et des enseignants », 10^{ème} Congrès International de l'AFEP, en distanciel, 1 – 2 juillet 2021
- « Entrer dans l'enseignement par ses marges : le recours aux contrats courts dans l'Education nationale », 40^{ème} Journées de l'AES, Université de Toulouse – Jean Jaurès, 9 – 10 septembre 2021
- 2019 « Une lecture des évolutions de l'emploi des enseignants du public au prisme de la théorie de la segmentation », 9^{ème} Congrès International de l'AFEP, Université de Lille, 3 – 6 juillet 2019
- « Une lecture des évolutions de l'emploi des enseignants du public au prisme de la théorie de la segmentation », 39^{ème} Journées de l'AES, Université Picardie Jules Verne, Amiens, 4 – 6 sept 2019